

SPANISH 2 WEEK 6

APRIL 27- MAY 1

Day 1- Please share with me one good thing about your time at home this far. Remember there's always something good in EVERYDAY in 3 sentences.

Please do the following activities, on another sheet of paper.

Activities: ACTIVIDAD 12 The sentences below describe some of the famous spots around Mexico City. Complete each sentence with the correct form of ser or estar, according to the context, and then say why you chose that verb.

___ El Zócalo, la plaza más grande de la ciudad, está en el centro.

(The correct choice here is **está**, because the sentence describes the **location** of the Zócalo.)

1. El Zócalo ___ grande y muy antiguo.
2. La Catedral y el Palacio Presidencial ___ en el Zócalo.
3. El parque de Chapultepec ___ lejos del Zócalo, pero cerca de la Zona Rosa.
4. Los restaurantes y las tiendas de la Zona Rosa ___ muy elegantes y muy caros.
5. El parque de Chapultepec ___ bonito.
6. Hay tres museos en el parque, y todos ___ famosos.
7. El museo de Antropología ___ muy interesante. Tiene muchos artefactos de los aztecas y mayas.
8. La colección de arte del Museo de Arte Moderno ___ famoso.
9. Los tres museos del parque ___ muy cerca. Puedes caminar de uno a otro.

Day 2- Spanish IXL DAY! Please do the Activities I've recommended to you. Remember I will be monitoring your progress.

Day 3- Please do the following activities on another piece of paper.

ACTIVIDAD 13 Ana María is showing Andrés her family photo album. Complete their conversation with the correct form of **ser** or **estar**, according to the context.

Ana María: Bueno, Andrés, ya conoces a mi mamá. Ella **1.** ___ junto a mi papá. En la foto, ellos **2.** en la playa.

Andrés: Y aquí estás tú, ¿verdad?

Ana María: No. Es una prima mía. Se llama Gabriela. Mucha gente dice que nosotras **3.** ___ casi idénticas, pero en mi opinión, no es verdad. Ella **4.** ___ más baja que yo. Yo **5.** responsable y aplicada, pero ella **6.** ___ una estudiante muy floja.

ACTIVIDAD 23 Below, read about two Mexican high school students describe their experiences. Read what they have to say, then answer the questions below.

Marcos, Distrito Federal:

Voy a una escuela vocacional pública, el Instituto Politécnico Vocacional. El Instituto es muy grande y muy famoso. Para entrar, hay que hacer un examen de ingreso° de tres horas. Decidí ir al instituto porque me gusta mucho dibujar y pintar casas, y pienso ser arquitecto. Aquí, uno crece° con una idea de qué quiere ser, y así tomé la decisión. Pero después, si cambias de idea° y quieres hacer otra cosa, todavía puedes. Mi hermano Roberto hace la prepa° en un colegio de ciencias y humanidades. Él quiere ser científico.

examen de ingreso *entrance exam*
crece *grows up*
cambias de idea *you change your mind*
la prepa *la preparatoria; college prep classes*

Elena, Monterrey:

Yo hago la preparatoria en el Colegio Americano de Monterrey. Es un colegio privado para los hijos de familias norteamericanas, pero también hay alumnos mexicanos. Es mixto—hay chicos y chicas. Todas las clases se dan en inglés hasta el bachillerato°. A los quince años, tienes que decidir si vas a tomar humanidades o ciencias. Uno decide según su gusto°, pero también los padres influyen en la decisión. Yo estoy en humanidades porque mi padre es matemático y odio las matemáticas, y por eso no quería° hacer ciencias. Este año tengo siete clases. En mi colegio, no hay asignaturas optativas. Es bastante limitado en ese sentido.

el bachillerato *high school diploma*
según su gusto *according to taste, preference*
no quería *I didn't want*

a. Can you define the terms below? Use the information above and from the Nota cultural on p.87 of your textbook.

a. escuela vocacional

b. la preparatoria (la prepa)

c. las asignaturas optativas

- b.** How do these descriptions of high school in Mexico compare to your experiences here in the U.S.? List as many differences and similarities as you can. Mention at least three things.

- c.** Imagine that you are writing to one of the students in Mexico about your high school. Write a paragraph in which you describe your school, your courses, and other information the student would need to understand better how a U.S. high school works.

Day 4- Spanish IXL DAY! Please do the Activities I've recommended to you. Remember I will be monitoring your progress.

Day 5- Catch up day! Please finish anything you haven't finished that was assigned for this week, and turn them in by midnight.

CALL OR TEXT (Google Voice): (530) 456-6113

EMAIL: nancypaulina10@gmail.com or n.heredia@yubacitycharter.com